

Педагогическим советом  
директором МБОУ Маньково-  
МБОУ Маньково-Березовской СОШ  
Протокол №1 от «28» 08 2023 г.

советом школы

протокол № 1

от «28» 08 2023 г.



Березовской СОШ

Е.В. Борисова

Пр. №142 от «28» «08» 2023 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МАНЬКОВО-БЕРЕЗОВСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Основное общее образование  
ФГОС ООО - 2021**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы МБОУ Маньково-Березовской СОШ  
на уровне основного общего образования в рамках ФГОС ООО на 2023-2024 учебный год  
при 5-дневной учебной неделе в 5-9-х классах  
(обновленный ФГОС ООО-2021).**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2022-2023 учебного года с учетом основной образовательной программы МБОУ Маньково-Березовской СОШ (далее

- школа) на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);

- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО);

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации – имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые – допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653;

- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций– (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10– «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

- Областного закона от 14.11.2013 № 26-3С «Об образовании в Ростовской области» .

При составлении учебного плана использовались:

Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении– предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении– методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении– методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении– информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении– методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении– информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении– информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении– информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);

– Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03– 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования– Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 № 05- 848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;
- письма Минобрнауки РФ от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письма Минобрнауки РФ от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письма Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК- 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ »;
- письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 о методических рекомендациях для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации ОРКСЭ и ОДНКНР;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);
- «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21) (далее – Гигиенические нормативы);
- письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.05.2023 №24/2.2 - 8662 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год»;
- Устава и локальных актов МБОУ Маньково-Березовской СОШ .

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС-2021.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями федеральной основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание учебного плана учитывает уровень интеллектуальной подготовки обучающихся. Учебная деятельность обеспечена современными учебно-методическими комплексами (программы и учебники, в том числе их электронные формы).

В интересах детей с участием обучающихся и их семей при наличии необходимых условий и возможностей школы могут разрабатываться индивидуальные учебные планы (далее - ИУП), в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план школы обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Языком образования в школе является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических требований и Гигиенических нормативов к организации образовательного процесса и ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В соответствии с ФГОС ООО (обновленный) количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5848 часов.

В соответствии с п.33.1. ФГОС ООО учебный план определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Форма обучения – очная (переход с очной формы обучения на дистанционную осуществляется в случае реализации мер по сохранению здоровья обучающихся в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки и при переходе на особый режим работы школы).

Учебный план составлен с учетом максимально возможной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-воспитательному процессу СП 3.1/2.4.3598-20 и СанПиН 1.2.3685-21:

в 5-х классах – 29 часов в неделю;

в 6-х классах – 30 часов в неделю;

в 7-х классах – 32 часа в неделю;

в 8-х классах – 33 часа в неделю;

в 9-х классах – 33 часа в неделю.

**Итого: 5 338 час/год.**

Учебный план предполагает реализацию очной формы обучения с использованием дистанционных технологий.

Учебный план отражает задачи и цели основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, формируемой части.**

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта общего образования, и предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО), устанавливая перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Таким образом, сохраняется номенклатура обязательных предметных областей, учебных предметов и образовательных компонентов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

В обязательную часть учебного плана согласно ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык Литература
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык Родная литература
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык Второй иностранный язык
<b>Общественно - научные предметы</b>	История Обществознание География
<b>Математика и информатика</b>	Математика Информатика
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)
<b>Естественно - научные предметы</b>	Физика Биология Химия
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство Музыка
<b>Технология</b>	Технология
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

Изучение «Второго иностранного языка», «Родного языка» и «Родной литературы» осуществляется по заявлению родителей/законных представителей несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей школы.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя обязательные учебные предметы: в 5-6-х классах- «Математика», в 7-9-х классах - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». «Вероятность и статистика» изучается в 7 классе как отдельный предмет, в 8-9 классах включена модулем в курс «Алгебра».

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История»(5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (7-9 классы).

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно - научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область. На изучение ОДНКНР отводится в 5-6- х классах по 1 часу в неделю.

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы). Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура»

(5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю ( третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта). В 5,7 классах 3 час реализуется за счет компонента участников образовательного учреждения.

«Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) при проведении занятий по «Иностранному языку», «Технологии» и «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся, в том числе за счет включения внеурочной деятельности и факультативных занятий.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями организации и обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося (письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5–11 классов по индивидуальному учебному плану»).

Образовательная организация составляет учебный план исходя из своего календарного учебного графика на текущий учебный год.

**Внеурочная деятельность в МБОУ Маньково-Березовской СОШ** организуется в форме кружков, клубов, секций с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования ФГОС общего образования, с распределением в 10-11-х классах часов между направлениями с учетом региональных рекомендаций.

Для организации внеурочной деятельности на 2023/234 учебный год был разработан и утвержден план внеурочной деятельности для 10-11х классов (Приложение 2). План внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессиональнопроизводственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историкокультурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся,

- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Внеурочная деятельность на уровне СОО включает курс «Разговор о важном». Занятия курса направлены на формирование внутренней позиции личности обучающегося, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе (п.169 ФОП СОО).

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем направлениям в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы. Часть внеурочной деятельности может быть перенесена на каникулы, но не более половины. Допускается реализовывать ее в виде пребывания в лагере на базе школы, в походах, поездках и т.д. (п.169 ФОП СОО).

Занятия проводятся в школе с использованием необходимой материальнотехнической базы, программного оснащения и информационнотехнологического обеспечения.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования.

В случае ухудшения эпидемиологической обстановки допускается выведение курсов внеурочной деятельности на обучение с использованием электронных и дистанционных форм работы (Методические рекомендации, направленные письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации школой была выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, учитель физической культуры, педагог-психолог, учитель логопед, учитель музыки и др.).





Искусство	Музыка	1		1	-	1	-	1	-	-	-	4
	Изобразительное искусство	1		1	-	1	-	-	-	-	-	3
Технология	Технология	2		2	-	2	-	1	-	1		8
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	1	2	-	2	1	2	-	2	-	12
	Основы безопасности жизнедеятельности	-		-	-	-	-	1	-	1	-	2
Итого		27		29		30		31		32		153 (145+8)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2		1		2		2		0,5	7,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29		30		32		33		33		157

**План внеурочной деятельности 5-9 класс МБОУ Маньково-Березовской СОШ  
на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа классы	Всего в неделю					Всего	Всего в год
		5	6	7	8	9		
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>								
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	5	170
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Финансовая грамотность</i>		0,5	0,5			1	34
	<i>Читательская грамотность</i>				1		1	34
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>10 шагов к профориентации</i>		1	1	1	1	4	136
<b>Вариативная часть</b>								
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Лаборатория исследований</i>		1	1	1	1	4	136
	<i>Проектная деятельность</i>					2	2	68
	<i>Медиаграмотность</i>	1					1	34
5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>РДДМ</i>	1					1	34
6. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	<i>Спортивный марафон</i>		1		1		2	68
	<i>музей</i>			1			1	34
<b>Итого в неделю</b>		3	4,5	4,5	5	5	22	
<b>Итого в год</b>		102	153	153	170	170	748	748

## **Промежуточная аттестация.**

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся по основным общеобразовательным программам, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

### **Уровень старшей школы**

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе обучающихся в следующий класс.

Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями общеобразовательного государственного стандарта во всех классах.

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения учащимися государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом. Формы проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестирование;
- изложение с элементами сочинения;
- сочинение;
- защита реферата (исследовательской работы);
- защита проекта;
- защита творческой работы.

### **Промежуточная аттестация обучающихся переводных классов**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

Промежуточная аттестация включает в себя:

годовая работа (контрольная работа, тестовая работа) по русскому языку для обучающихся 10 класса;

годовая работа (контрольная работа, тестовая работа) по математике для обучающихся 10 класса;

годовые итоговые работы по предметам, рекомендованным Методическим советом для 10 класса (не более чем по 5);

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса, сдающих экзамены в форме ЕГЭ и ГВЭ, проводится в соответствии с действующим законодательством.

Итоги аттестации обучающихся количественно оцениваются по 5-балльной системе отметок. Отметки проставляются в классном журнале.

Преподаватели обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решение Педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или аттестации, в письменном виде под роспись родителей учащегося с указанием даты ознакомления.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или нехождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

## **Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся переводных классов**

Информация о перечне предметов, порядок и форма промежуточной (переводной) аттестации обучающихся 10 класса (контрольная работа, тестирование и другие) рассматриваются на Методическом Совете, утверждаются решением Педагогического совета школы не позднее, чем за месяц, на основании чего издается приказ по школе и доводится информация до сведения обучающихся и их родителей.

Промежуточная аттестация проводится в апреле - мае по графику, утвержденному приказом директора школы. График проведения аттестационных мероприятий доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 недели до их начала.

### **Порядок проведения промежуточной аттестации**

Все программы учебного плана должны быть выполнены до проведения промежуточной аттестации .

Промежуточная аттестация осуществляется по приказу директора школы. Приказ вывешивается не позднее, чем за 2 недели до начала аттестационного периода.

Сроки проведения ГИА в 11 классе, материалы для проведения экзаменов разрабатываются и определяются Рособрнадзором РФ и ФИПИ.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, ООП соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы

График оценочных процедур размещается на официальном сайте МБОУ Маньково-Березовской СОШ в подразделе «Образование».

## **Обеспечение реализации учебного плана МБОУ Маньково-Березовской СОШ**

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе Федерального закона «Об образовании в РФ».

Учебный план обеспечен предметно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями.

Выбор программно-методического обеспечения и учебно-методических комплектов не противоречит федеральному законодательству.

Реализация учебного плана обеспечена оборудованием:

1. Оборудование, полученное по федеральной программе «Образование» - оборудован кабинет физики, кабинет химии и биологии.

2. Модульная система экспериментов, включая цифровые микроскопы. 4. Цифровые микроскопы.

Реализация учебного плана обеспечена методически, а также кадровыми и материально-техническими ресурсами.

Таким образом, учебный план МБОУ Маньково-Березовской СОШ на 2023-2024 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы школы, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.

При строгом выполнении учебного плана МБОУ Маньково-Березовской СОШ предполагает в целом получить высокий уровень знаний, обеспечить максимальный учет интеллектуальных возможностей учащихся, укрепить здоровье, подготовить учащихся к продолжению образования.

### **Календарный учебный график (приложение)**

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2). Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен МБОУ Маньково-Березовской СОШ с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса.

Продолжительность учебного года, сроки каникул и промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с годовым календарным учебным графиком (приложение 3).

В случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки и при переходе на особый режим работы школы в годовой календарный учебный график могут быть внесены изменения.

**Календарный учебный график  
МБОУ Маньково-Березовской СОШ на 2023 -2024 учебный год  
(5-дневная учебная неделя)**

**Продолжительность учебных периодов**

**1 четверть** 01.09.2023-27.10.2023 (8 недель)

Осенние каникулы **28.10.2023-06.11.2023 (10 дней)**

**2 четверть** 07.11.2023-29.12.2023 (8 недель)

Зимние каникулы **30.12.2023-08.01.2024 (10 дней)**

**3 четверть** 09.01.2024-21.03.2024 (10 недель)

Весенние каникулы **22.03.2024-31.03.2024 (10 дней)**

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса **12.02.2024-18.02.2024 (7 дней)**

**4 четверть** 1-11 класс 01.04.2024-24.05.2024 (8 недель)

**ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ**

1-8, 10 классы 25.05.2023-31.08.2023

9, 11 классы после завершения ГИА

**Продолжительность учебного года**

**1 ступень:** 1 класс – 33 учебные недели

2, 4 классы – 34 учебные недели

**2 ступень:** 5 – 8 классы – 34 учебных недель

9 класс - 34 учебные недели

**3 ступень:** 10 – 34 учебных недель

11 классы – 34 учебные недели.

Школа работает в первую смену.

**Расписание звонков**

1 УРОК - 8.30-9.10

ПЕРЕМЕНА - 10 минут

2 УРОК - 9.20- 10.00

ПЕРЕМЕНА - 20 минут

3 УРОК - 10.20-11.00

ПЕРЕМЕНА - 20 минут

4 УРОК - 11.20-12.00

ПЕРЕМЕНА - 20 минут

5 УРОК - 12.20-13.00

ПЕРЕМЕНА - 10 минут

6 УРОК - 13.10 -13.50

ПЕРЕМЕНА - 10 минут

7 УРОК - 14.00-14.40

ПЕРЕМЕНА - 10

минут

8 УРОК – 14.50-15.30



## **Календарный план воспитательной работы.**

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год.

В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования. Календарный план разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания как инвариантными, так и вариативными. Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

Педагогические работники, ответственные за организацию дел, событий, мероприятий календарного плана, назначаются в соответствии с имеющимися в ее штате единицами. Ими могут быть заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классный руководитель, педагог дополнительного образования, учитель. Целесообразно привлечение к организации также родителей, социальных партнеров школы и самих школьников.

При формировании календарного плана воспитательной работы школа вправе включать в него мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями. Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п. Календарный план воспитательной работы разрабатывается и утверждается Учреждением самостоятельно с учетом установленных действующих санитарноэпидемиологических правил и нормативов, рекомендаций учредителя Управления образования Милютинского района.

Календарный план воспитательной работы является частью ООП СОО – оформляется в виде приложения к ООП СОО (Приложение размещается на официальном сайте школы в разделе «Образование»).